

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΙΝΑΣ - 5204020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Απόλυτα επιτυχημένη υλοποίηση του άξονα με εφαρμογή ΤΠΕ, διδασκαλία λαμβάνοντας υπόψη τις μαθησιακές και άλλες δυσκολίες των μαθητών, αξιοποίηση θεσμών Σχολικών Συμβούλων, κ.α.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Απόλυτα επιτυχημένη υλοποίηση του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Επιτυχής υλοποίηση του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Η επιτυχία του θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι σημαντική παράμετρος.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Επιτυχής υλοποίηση του άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοποιούνται όλοι οι θεσμοί.

Απόλυτα επιτυχημένη η υλοποίηση του άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επιτυχής υλοποίηση του άξονα. Θερμά συγχαρητήρια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Αξίζουν συγχαρητήρια σε παλαιούς και νέους συναδέλφους, οι περισσότεροι εκ των οποίων είναι αναπληρωτές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι Σύμβουλοι Ειδικότητας.

-Πολλοί κατέχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα και έχουν πιστοποίηση B1 και B2 Επιπέδου στις ΤΠΕ, ενώ έχουν εκδηλώσει επιθυμία συμμετοχής στις επιμορφωτικές συναντήσεις για τα νέα Προγράμματα Σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη αξιοποίηση αλλά και συνεργασία του Θεσμού των Συμβούλων Σχολικής ζωής, Μεντόρων και Συντονιστών Μαθημάτων και των Υπευθύνων Τμημάτων
- Μεγαλύτερη συνεργασία διδασκόντων και Υπευθύνων Τμημάτων και μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συνεργασία με τα άλλα σχολεία του Δήμου.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης και καταστροφών-σεισμού-πρώτες βοήθειες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διδασκαλία των μαθημάτων στη σχολική μονάδα ακολουθεί τα αναλυτικά προγράμματα και είναι προσαρμοσμένη στα νέα δεδομένα που ορίζει η χρήση των νέων Τεχνολογιών.

Ιδιαίτερα γίνεται λόγος για τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων όχι μόνο στο Εργαστήριο Πληροφορικής αλλά και στις αίθουσες του σχολείου καθώς έχουν εγκατασταθεί βιντεοπροβολείς και διαδραστικός πίνακας. Η χρήση αυτών κάνει τη διδασκαλία πιο ενδιαφέρουσα και ελκυστική για τους μαθητές.

Οι καθηγητές κατά ειδικότητα ενημερώνονται και έχουν επικοινωνία με τους Συμβούλους Ειδικότητας. Οι νεότεροι συνάδελφοι καθοδηγούνται από τους παλαιότερους και εμπειρότερους. Χρήσιμη στο σημείο αυτό

καταγράφεται η θεσμοθέτηση του μέντορα που από φέτος εφαρμόστηκε και στο σχολείο μας.

Τέλος, όσον αφορά την αξιολόγηση η πλειονότητα των εκπαιδευτικών επέλεξαν άξονες και σχέδια δράσης για την εφαρμογή της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
2. Μεγαλύτερη αξιοποίηση αλλά και συνεργασία του Θεσμού των Συμβούλων Σχολικής ζωής, Μεντόρων και Συντονιστών Μαθημάτων και των Υπευθύνων Τμημάτων
3. Μεγαλύτερη συνεργασία διδασκόντων και Υπευθύνων Τμημάτων και μαθητών.
4. Απαίτηση και αξιοποίηση Ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών του Δήμου εφόσον δεν τοποθετεί ή Δ.Ε
5. Μεγαλύτερη συνεργασία με τα άλλα σχολεία του Δήμου.
6. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης και καταστροφών-σεισμού-πρώτες βοήθειες.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Απαίτηση και αξιοποίηση Ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών του Δήμου εφόσον δεν τοποθετεί ή Δ.Ε
2. Μεγαλύτερη συνεργασία με τα άλλα σχολεία του Δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση